

Студијски програм: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модул: Инклузивно образовање)			
Назив предмета: Методика наставе природних наука			
Наставник: Станко М. Цвјетићанин			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: -			
Циљ предмета Усвајање знања о начинима организације и реализације садржаја диференцираних и интегрисаних природних наука у инклузивној настави, као и оспособљавање студената за методичку трансформацију садржаја у зависности од менталним и физичким карактеристика ученика.			
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени да на савремен начин изврше методичку трансформацију садржаја диференцираних и интегрисаних природних наука у инклузивној настави. Они ће умети да примењују савремене методе и облике рада у реализацији садржаја природних наука, чиме се постиже висока ефикасност наставе природних наука у инклузивној настави.			
адржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам методике наставе природних наука. Сазнајни процес у настави природних наука; Методе, облици, врсте и организација наставног рада; Наставни објекти, опрема и наставна средства; Огледи-подела и примена; Савремена настава природних наука - посебне врсте наставе: проблемска, програмирана, мултимедијална, учење путем откривања, настава помоћу минипројеката, наставне екскурзије, тимска, диференцирана; Анализа и самоевалуација наставног часа. Домаћи и школски задаци ученика у настави природних наука; Слободне активности ученика; Наставни час и његова класификација; Вредновање рада ученика, Планирање у настави природних наука. Развијање еколошке свести ученика. <i>Практична настава</i> Примена огледа на различите садржаје природних наука и њихова трансформација у складу са потребама ученика. Израда годишњег и тематског плана рада. Израда скице (нацрта) за извођење наставног часа. Специфичности и организација: групног облика рада и рада у паровима. Метода руковођења самосталним радом ученика – краткотрајни и дуготрајни огледи ученика и практични рад ученика. Метода игре и метода сценске комуникације. Диференцирање садржаја и поступака учења у настави природних наука. Организација проблемске, програмиране, мултимедијалне наставе, учења путем откривања, наставе помоћу минипројеката, наставне екскурзије, тимске наставе у инклузивном образовању. Креирање програмираних материјала и ОРС-а у настави природних наука.			
Литература 1. Цвјетићанин С. Методика наставе природних наука. Педагошки факултет у Сомбору. Сомбор. 2017. 2. Цвјетићанин С. Методика наставе познавања природе 1. Педагошки факултет у Сомбору. Сомбор. 2009. 3. Цвјетићанин С. Методика наставе познавања природе 2. Педагошки факултет у Сомбору. Сомбор. 2009. 4. Цвјетићанин С, Бранковић Н. Како предавати природу и друштву-практикум. Педагошки факултет у Сомбору, Сомбор. 2010. 5. Обадовић Д, Бошњак М. Једноставни физички огледи у разредној настави-практикум. Педагошки факултет Сомбор. 2012.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30		Практична настава: 30
Методe извођења наставе Предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије, групни рад, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		